



**Професионална гимназия „Велизар Пеев“**

гр. Своге, ул. „Отец Паисий“ №9, тел.: 0726/98844, e-mail: [pg\\_vpееv@abv.bg](mailto:pg_vpееv@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ

СТАНЧО АТАНАСОВ

ДИРЕКТОР

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

**НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА**

Стратегията за развитие на училището за периода 2020 - 2024г. е приета на заседание на педагогическия съвет (протокол № 13/01.09.2020 г.) и е утвърдена със заповед № 693/08.09.2020 г. на директора на училището

## **СЪДЪРЖАНИЕ**

### **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

1. Общи положения
2. Профил на училището
3. Философия
4. Мисия на училището
5. Визия на училището

### **II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ПЕРИОДА 2016/2020 ГОДИНА**

1. Информация за ПГ „Велизар Пеев“ за изминалите четири учебни години
2. Анализ на външната среда (PEST анализ)
3. Анализ на средата (външна и вътрешна) SWOT анализ

### **III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ПГ „ВЕЛИЗАР ПЕЕВ“**

1. Мисия на училището
2. Визия на училището
3. Стратегически цели на училището
4. Принципи на развитието
5. Приоритетни направления в дейността на училището

### **IV. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ**

### **V. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ**

### **VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

### 1. Общи положения

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО и е гласувана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13/01.09.2020 г. Стратегията за развитие на ПГ „Велизар Пеев” гр. Своге за периода 2020 – 2024 година е разработена на основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование, Закон за професионалното образование, Закон за народната просвета и Правилника за приложение на Закона за народната просвета;
- Национален план за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Национална стратегия за младежта;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България;
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система.

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно - възпитателния процес се поставя ученика с неговите заложби, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост Стратегията е продължение на предходната Стратегия 2016-2020 и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание. Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2020 – 2024 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне ПГ „Велизар Пеев“ в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, модерна и привлекателна учебна среда, изграждащо личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, професионалната подготовка, възпитанието и творческото развитие на младежите и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и изискванията, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда.

Стратегията за развитие на ПГ „Велизар Пеев” за периода 2020 – 2024г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат

специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

**Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.**

**Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.**

## **2. Профил на училището**

Професионална гимназия „Велизар Пеев“ е държавна професионална гимназия. Общият брой на учениците за учебната 2020/2021 година е 484 като тенденцията през последните три години е за запазване на броя ученици. Специалностите, които предлага учебното заведение и по които се обучават учениците са: „Електрически превозни средства“, „Компютърна графика“, „Компютърна техника и технологии“, „Системно програмиране“, „Приложно програмиране“, „Машини и системи с ЦПУ“, „Електрически машини и апарати“, „Икономика и мениджмънт“, „Кетъринг“ и „Производство на сладкарски изделия“.

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети, както по професионалната подготовка, така и по общообразователните предмети.

## **3. Философия**

За нас общообразователната и професионалната подготовка винаги е била и ще бъде основата, върху която се изгражда широка обща култура, придобиват се интелектуални умения, социални и професионални компетенции, необходими на младите хора за активен живот в динамично променящото се общество. Това базисно усилие не отменя и постоянната ни грижа за подобряване на качеството на обучение в нашето училище.

Образованието има фундаментален характер. Това му придава изключително голяма роля за формиране и развитие на личността. Динамичните промени и влиянието на съвременната цивилизация налагат изменения в основните послания, характерни за новия тип образование. В тази посока ние се стремим към иновации в образователните си политики, адекватни на глобалните процеси и тенденции в европейски и световен контекст, но адаптирани към нашата образователна действителност.

## **4. Мисия на училището**

Мисията на ПГ „Велизар Пеев“ е да осигурява съвременна, модерна и професионална подготовка на висококвалифицирани, конкурентноспособни, търсени кадри, способни да се реализират в условията на пазарна икономика.

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация. Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Осигуряване качествена общообразователна и професионална подготовка според държавните образователни стандарти, в духа и традициите на досегашното развитие на училището. Усвояване и

формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

## 5. Визия на училището

ПГ „Велизар Пеев” се утвърждава като конкурентноспособно училище, което ангажира, подпомага и окуражава учениците да развиват личностни качества и да усвоят професионални компетентности, съответстващи на потребностите на съвременния живот; училище с непрекъснато обновяваща се модерна материална база със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

Усилията ни са да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Училището ни гарантира качеството на професионалната подготовка на учениците. Ориентирано е към най-съвременните образователни тенденции, опира се на философията на една нова култура на учене, която поставя в центъра си активната роля на ученика в образователния процес.

## II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ПЕРИОДА 2016/2020 ГОДИНА

### 1. Информация за ПГ „Велизар Пеев“ за изминалите четири учебни години

- брой ученици и паралелки през годините

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
	4	20 + 1 задочно
	4	21 + 1 задочно
	4	22 + 1 задочно

- преподавателска осигуреност през годините:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
			магистър – 36 бакалавър – 3 ср. образ. – 3	I ПКС – 1 II ПКС – 3 IV ПКС – 2 Доктор – 2
2018/2019	20	45	магистър – 41 бакалавър – 2 ср. образ. – 2	I ПКС – 1 II ПКС – 3 IV ПКС – 2 V ПКС – 1 Доктор – 2

2017/2018	18	43	магистър – 36 бакалавър – 4 ср. образ. – 3	I ПКС – 1 II ПКС – 3 IV ПКС – 2 Доктор – 2
2016/2017	20	42	магистър – 36 бакалавър – 4 ср. образ. – 3	I ПКС – 1 II ПКС – 3 IV ПКС – 2 Доктор – 2

## 2. Анализ на външната среда (PEST анализ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

### Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет.  Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна/неработеща икономика.  Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители.  Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет.  Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина.  Недостатъчна материална осигуреност на ученика.  Не се повишава достатъчно мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.

социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

**Изводи:**

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са взаимозависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

**3. Анализ на средата (външна и вътрешна) SWOT анализ**

<p>Силни страни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ единствена професионална гимназия в общината;</li> <li>➤ най-голямата професионална гимназия в областта;</li> </ul>	<p>Слаби страни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ новоприети ученици с по-ниско ниво на подготовка;</li> <li>➤ нарастване на броя ученици, които живеят в нездрава семейна среда;</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100% реализация на план-приема на ученици за учебната 2020/2021 година;</li> <li>➤ квалифициран учителски състав;</li> <li>➤ изградени и функционират МО по предметни групи;</li> <li>➤ изградена система за повишаване на квалификацията на учителите;</li> <li>➤ благоприятна, творческа атмосфера;</li> <li>➤ отлична материална база;</li> <li>➤ иновационни преподавателски практики;</li> <li>➤ участие в проекти и конкурси на общинско, регионално и национално ниво;</li> <li>➤ участие в изложения</li> <li>➤ осигурен свободен, неограничен и равен достъп до информация</li> <li>➤ добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети;</li> <li>➤ изградена система за финансово управление и контрол;</li> <li>➤ регистрирано училищно настоятелство.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене от страна на все повече ученици;</li> <li>➤ голям брой пътуващи ученици;</li> <li>➤ малко средства от дарения и спонсорство;</li> <li>➤ недостатъчно инеефективно взаимодействие училище – родители;</li> <li>➤ недостатъчно добра комуникация и взаимодействие с представители на бизнеса;</li> <li>➤ недостатъчно взаимодействие с УН.</li> </ul>
<p>Възможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ възможни партньорства с различни организации за съвместни дейности и подпомагане;</li> <li>➤ възможности за увеличаване на собствените приходи;</li> <li>➤ договорни отношения с представители на бизнеса;</li> <li>➤ разширяване на сградния фонд – чрез построяване на спортна зала и пансион;</li> <li>➤ изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> </ul>	<p>Заплахи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ влияние на демокрафската криза в страната;</li> <li>➤ непоследователна държавна политика в сферата на образованието;</li> <li>➤ недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал;</li> <li>➤ непълна координация и дефиниране на ролята на училището в партньорствата му с институциите и неправителствения сектор;</li> <li>➤ ограничаване на възможностите за реализиране на собствени приходи;</li> <li>➤ понижаващ се социален статус на част от населението;</li> <li>➤ демотивиращо заплащане на преподавателския труд.</li> </ul>

### III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ПГ „ВЕЛИЗАР ПЕЕВ“

#### 1. Цели

- Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на младежите.



- Да се подобрят резултатите от обучение по всички учебни дисциплини – общообразователна и професионална подготовка.
- Повишаване квалификацията на учителите във връзка с прилагането на ИКТ и съвременни методи на преподаване.
- Преодоляване на дигиталната изолация на учениците и възможност за придобиване и прилагане на дигитални умения.

## 2. Задачи

- Грижа и внимание за личностното развитие на ученика.
- Специални мерки за осигуряване на безопасни условия на учене и работа, регламентирани в Правилник за дейността на училището.
- Повишаване качеството на обучението по различните дисциплини чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники.
- Осигуряване на многообразие от дейности и възможности за избор на ученика.
- Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми.
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции.
- Използване на европейските образователни практики и ИКТ.
- Използване на електронен дневник.
- Използване на Google classroom.
- Да се развият социалните умения на учениците и подобряване на уменията им за работата в скип.
- Да се създаде желание и стремеж за самоусъвършенстване, чрез целенасочен образователен процес.

## 3. Очаквани резултати

- Промяна на образователната парадигма в центъра на обучението се поставя ученикът с неговите потребности, интереси, психически и личностни особености.
- Промяна на ролята на учителя и превръщането му в партньор на ученика, насочващ, помагач и контролиращ процеса на овладяване на знания и умения.
- Чрез умело комбиниране на традиционните методи и форми на обучение с използването на ИКТ да се повиши мотивацията за учене на учениците. Използването на интерактивни методи на преподаване и учене, използване на ИКТ в процеса на обучение е възможност за откриване на път към ученика на XXI век.
- Създаване на условия за съвместна работа на ученици и учители на база на ИКТ.
- Изграждане на навици за онлайн комуникация между ученици и учители.
- Даване на повече свобода, но и изискване на повече отговорност от страна на участниците в образователния процес чрез контрол и самоконтрол.
- Повишаване на квалификацията на учителите да се превърне в перманентен процес, като се използват различни ресурси курсове и специализации; партньорства с образователни институции у нас и в Европа, бизнес сътрудничества.

#### 4. Принципи на развитието

<b>Ориентираност към личността</b>	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
<b>Равен достъп</b>	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<b>Сътрудничество</b>	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие и сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
<b>Отговорност</b>	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<b>Гъвкавост</b>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
<b>Единство в многообразието</b>	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
<b>Новаторство</b>	Ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
<b>Автономност</b>	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
<b>Отчетност</b>	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
<b>Ефективност</b>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<b>Законосъобразност</b>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

#### 5. Приоритетни области в дейността на училището

За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати се определят следните приоритетни направления:

1. Утвърждаване на училището като иновативно, научно, културно и спортно средище в община Своге и София област.
2. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението.

3. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност.
4. Ефективно внедряване на ИКТ
5. Участие в национални и международни програми и проекти.
6. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание.
7. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.
8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
9. Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имиджа на учебното заведение.

#### **IV. ПЛАН И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТНИТЕ ОБЛАСТИ**

##### **1. Утвърждаване на училището като иновативно, научно, културно и спортно средище**

###### ***ЦЕЛИ:***

- 1) Промяна на учебните планове.
- 2) Организиране на мероприятия с културна и научна цел.
- 3) Организиране на спортни дейности, състезания и празници.
- 4) Поддържане и обновяване на сайта на училището.

###### ***ДЕЙНОСТИ:***

- 1) Приемане и изпълнение на нови учебни планове за всяка учебна година, които да отговарят на интересите и нуждите на учениците. Използване на до 10% от учебното време за изнесени уроци.
- 2) Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
- 3) Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
- 4) Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
- 5) Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- 6) Организиране на културни празници в училището.
- 7) Публикуване на сайта на училището на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

##### **2. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението.**

###### ***ЦЕЛИ:***

- 1) Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- 2) Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната реализация на учениците.
- 3) Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

- 4) Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
- 5) Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- 6) По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивни, проектно-базирано обучение).

### ***ДЕЙНОСТИ:***

- 1) Повишаване на качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- 2) Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал. Развитие на включващото образование за учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.
- 3) Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
- 4) Реализация на гражданското и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот.
- 5) Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
  - 5.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
  - 5.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми;
  - 5.3. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
  - 5.4. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ;
- 6) Създаване на видеоматериали и интерактивни уроци по МО.
- 7) Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- 8) Създаване на училищна система за управление на качеството на образователните дейности, която да отчита както традициите, така и световния опит и да разкрива пред ръководители, учители и ученици възможности за по-висока ефективност на собствената им дейност.

### **3. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност**

#### ***ЦЕЛИ:***

- 1) Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- 2) Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
- 3) Квалификация на учителите за работа с родителите а ученици в риск.

**ДЕЙНОСТИ:**

- 1) Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
- 2) Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- 3) Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране според вътрешните правила за работна заплата.
- 4) Повишаване ефективността на педагогическия контрол и на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
- 5) Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ППЗНП и вътрешните правилници и наредби.
- 6) Организиране на целеви квалификационни обучения на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
- 7) Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
- 8) Изработка на тематични годишни планове, програми ЗИП и СИП, план на МО.
- 9) Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- 10) Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
- 11) Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
- 12) Обвързване на кариерно развитие със системата за диференцирано заплащане.
- 13) Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- 14) Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.
- 15) Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
- 16) Провеждане схема на диференцирано заплащане, обвързана с резултатите от учебния процес и дейности с учениците.

**4. Ефективно внедряване на ИКТ****ЦЕЛИ:**

- 1) Създаване и реализиране на технологичен план за всяка учебна година.
- 2) Продължаващо модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията (компютърна и друга техника, интранет и интернет свързаност).
- 3) Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес.
- 4) Развитие на ИКТ в управленската дейност на училището.

**ДЕЙНОСТИ:**

- 1) Реализиране на годишния технологичен план.
- 2) Внедряване на нови технологии — интерактивни дъски/дисплеи, технологии за видеоконферентни връзки и екипна работа;

3) Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

4) Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.

5) Създаване на правила за активно и безопасно използване на Интернет с образователна цел.

## **5. Участие в национални и международни програми и проекти.**

### ***ЦЕЛИ:***

- 1) Писане на проекти за участие в различни проектни дейности.
- 2) Проекти за модернизиране на материалната база и подобряване на учебната среда.
- 3) Продължаване на вече съществуващи прожги.

### ***ДЕЙНОСТИ:***

- 1) Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области;
- 2) Участие в националните програми: „Информационни и комуникационни технологии в училище”, „Изграждане на училищна STEM среда“, „Подкрепа за успех“, „Обучение за утрешния ден“, „Иновации в действие“.
- 3) Участие в НП „На училище без отсъствия”, мярка „Без свободен час“
- 4) „Модернизация на материалната база в училище“
- 5) Стипендии на ученици след завършено основно образование

## **6. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и выпитание.**

### ***ЦЕЛИ:***

- 1) Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на младежите.
- 2) Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
- 3) Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- 4) Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

### ***ДЕЙНОСТИ:***

- 1) Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици.
- 2) Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
- 3) Изготвяне и реализиране на здравнообразователна програма.
- 4) Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
- 5) Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение — проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

6) Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.

7) Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците.

8) Превенция на тютютопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

9) Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.

10) Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.

## **7. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.**

### ***ЦЕЛИ:***

1) Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и випитание на учениците въз взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2) Развиване на конструктивна комуникация въз взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО, ЗНП и ППЗНП.

3) Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

4) Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

### ***ДЕЙНОСТИ:***

1) Повишаване на уменията на учителите за работа с родители.

2) Усъвършенстване на системата на електронния дневник с цел предоставяне на възможност родителите да се информират в реално време за децата си.

3) Планиране на съвместни дейности с родителите.

4) Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация на родителите:

- за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- за спазването на училищната дисциплина;
- за интегрирането им в училищната среда;
- за посещаемостта на учебните часове от учениците;
- за отсъствията на ученика от учебни часове,
- при започване процедура за налагане на наказание;
- за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

5) Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:

- среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- участие в родителските срещи;
- изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
- присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- участие в училищното настоятелство;

- консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
- осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;
- запознаване с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
- явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител при изслушване на ученик с право да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

**8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.**

**ЦЕЛИ:**

- 1) Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- 2) Развиване форми на ученическо самоуправление.
- 3) Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- 4) Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

**ДЕЙНОСТИ:**

1) Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- практики, състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и училищния календар;
- подчертаване на националната и училищна символика: знаме, химн;
- творчески продукти по професии, изложби;
- участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания.

2) Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

3) Формиране на ученическия училищен съвет.

4) Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.

5) Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите.

6) Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

7) Осъществяване на активно взаимодействие с културните институти и творчески организации като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

**9. Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имиджа на учебното заведение.**



Интернет все повече се налага като водещо поле за представяне и връзка на училището като институция. Всяко действие във виртуалното пространство има своите последици и реакции. Голяма част от Интернет базираните възможности са достъпни на не особено висока цена. Необходимо е да се възползваме разумно от предоставените възможности. Днешните ученици учат не само в училище и в семейството, а все повече – от Интернет.

### **ЦЕЛИ:**

1) Модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията (компютърна и друга техника, интранет и интернетсвързаност).

2) Внедряване в образователния процес на нови информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес.

3) Развитие на виртуална среда/зона като елемент от информационно-методическата среда на училището.

### **ДЕЙСТВИЯ:**

1) Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.

2) Връзка с Интернет – навсякъде в и около училището.

3) Използване на социалните мрежи за популяризиране на училището.

4) Развитие на видео маркетинг (публикуване на видео материали от реализираното в училището в интернет пространството).

5) За всяка провеждана в училището дейност да се създава снимков материал и обяснителен текст от организаторите, с цел предоставяне за публикуване в сайта на училището.

6) Електронно банкиране.

7) Публикуване на информация за училищния бюджет и периодичното му отчитане в училищния сайт.

8) Поддържане на училищния интернет сайт. В световната мрежа сайта е лицето на училището. Училищния сайт е служител на 24 часово работно време.

9) Осъществяване на маркетингови дейности, разширяване на „видимостта“ на училището чрез:

- изпращане на електронна поща;
- осъществяване на обратна връзка;
- изразяване на мнение;
- написване на коментар;
- попълване на онлайн анкети свързани с качеството на училищното образование, т.е. поддържане на постоянна обратна връзка с родители и общественост, получаване на актуална информация за техните желания.

10) Повишаване имиджа на училището чрез различни е-инструменти като: предоставяне на актуална информация на родителите, местната общност; предоставяне на електронната поща на родители и евентуални бъдещи потребители за въпроси и мнения от тяхна страна; визуални методи като филми, снимки, клипове.

11) Реализиране на управленски действия насочени към:

- обогатяване сайта на училището – той предоставя информация на родителите;
- провеждане на виртуални консултации с родители чрез чат, skype, e-mail (разговори и консултиране на родители в онлайн и офлайн режим с представители на ръководството на училището, педагогическия съветник, класни ръководители и учители);

- създаване на специализиран форум за родители (на сайта на училището) – в който да могат да бъдат обсъждани въпроси от училищния живот на учениците, предложения от самите родители, общуване между училищното ръководство и родителите;
- използване на възможностите на съвременните социални мрежи в интернет – създаване на групи на училището, съответната паралелка и учители, групи на родителите с определени интереси и проблеми и др.;
- създаване на интернет страница или блог на паралелката и класния ръководител;

## V. ФИНАНСИРАНЕ

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През периода по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на:

- средства набрани от УН;
- дарения от спонсори;
- средства от собствен труд за осъществяване на вътрешни текущи ремонти на помещения;
- средства за спорт;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Училището разчита и на приход от собственост – отдаване под наем на училищен бюфет. Приходите на училището от собственост щесет разходват за подобряване на материалната база. Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази стратегия за развитие и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

## **VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2020-2024 години.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.

Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.

Стратегията за развитие на училището е приета на Педагогически съвет с Протокол № 13 от 01.09.2020 година и утвърдена със Заповед № 693 / 08.09.2020г. на директора на ПГ „Велизар Пеев“.