



Професионална гимназия “Велизар Пеев”
гр. Своге, ул. “Отец Паисий” №9, тел. 0726/98844, e-mail: pg_vpееv@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР

СТАНЧО АТАНАСОВ



ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

В Професионална гимназия „Велизар Пеев“ за учебната 2020/21 г. работят 44 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Зам.- директор	Педаг. съветник	Старши учител	Учител
Брой	1	3	1	25	14

Носители на ПКС са 13 от тях, разпределени както следва:

ПКС	доктор	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	2	1	2	-	1	6

I. Анализ на квалификационната дейност в образователната институция през 2019/21 учебна година. Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от учениците, повишава мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците, усъвършенства се организацията и методиката на преподаване, стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, общинско и национално равнище.

През изминалата учебна година почти всички педагогически специалисти са участвали във външноинституционални форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Пет учители придобиха пета професионално квалификационна степен по Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“

Период на	Място на провежда	Обучителна организация/	Тема на обучението	Целева група	Брой участ	Брой кредит	Източн ик на
--------------	----------------------	----------------------------	--------------------	-----------------	---------------	----------------	-----------------

провеждане	не	Обучител			ници	и	финансирание
Октомври, 2019	ПГ „Велизар Пеев“ гр.Своге	Уча се. ЕООД	Как да направя уроците си разбираеми и мотивиращи	Зам.-директори и учители	20	1	Училището
Декември, 2019	ПГ „Велизар Пеев“ гр.Своге	Тренинг и обучителен център „Щастие“	Управление на качеството на образованието	учители	26	2	СБУ
Януари, 2020	ПГ „Велизар Пеев“ гр.Своге	Тренинг и обучителен център „Щастие“	Еко образование. Техники и игри за включване на екологичното образование в педагогическия процес в училище	учители	10	1	СБУ
Януари, 2020	ПГ „Велизар Пеев“ гр.Своге	Тренинг и обучителен център „Щастие“	Портфолио на учителя и детето. Самооценка и атестация в образованието	Зам.директори, учители	10	1	СБУ
Февруари, 2020	Гр. Пещера	Изоблок ЕООД	Техники при работа с ученици със СОП и създаване на толерантна среда	учители	18	2	Национална програма
Март, 2020	ПГ „Велизар Пеев“ гр.Своге	Съюз на българските учители	Приобщаващо образование	учители	24	1	СБУ
Септември, 2020	ПГ „Велизар Пеев“ гр.Своге	Център за творческо обучение	Училище в облака: Общуване и организация	Зам.-директори и учители	20	1	Училището

Училището е Иновативно и участва по Национална програма „Иновации в действие“. Бяха проведени два иновативни урока в нашето училище и след това посетихме ПГ по туризъм „Александър Паскалев“ – гр. Хасково. Целта беше обмяна на опит и добри практики между училищата.

Обучението в Професионална гимназия „Велизар Пеев“ – гр. Своге се осъществява в много и разнородни професионални направления. Това предполага и повече изисквания към квалификацията на учителите. Предизвикателство за предстоящата 2020/21 уч. година е големият интерес и добър прием в паралелки със специалност: „Електрически превозни средства“ и „Компютърна графика“ .

Една от основните цели на училището е, максимално доближаване на учебните практики до действителните условия за работа по различните специалности и професии. Във връзка с това е закупено ново, модерно оборудване почти във всички професионални направления, за чието използване в учебния процес се налага допълнително обучение на преподавателите. За тази цел се проведеха в училище допълнителни обучения на учителите специалисти за работа с нова техника и технологии - Работа с режещ плотер и широкоформатен принтер; работа с САТ САМ системи за две машини /рутери/.

Вътрешната квалификационна дейност се координира и реализира в рамките на следните методически обединения /МО/:

- БЕЛ;
- Чужди езици;
- Математика , информатика и ИТ;
- Гражданско образование и природни науки;
- Физическа култура и спорт;
- Компютърни науки и програмиране;
- Икономика и мениджмънт;
- Ресторантьорство и кетъринг.

Планираните дейности по МО са успешно реализирани. Учителите по обединения изнасяха открити уроци, споделяха добри практики. Организиран бяха училищни спортни състезания и тематични изяви по различните професии. По създаването на активна гражданска позиция в учениците дял имат и участията им в кетърингови събития на регионално и национално равнище, както и участията им в конкурси и изложби.

Поради извънредната ситуация в България XXIII Панаир на учебните предприятия „Млад предприемач“ се проведе изцяло онлайн. Училището участва в онлайн състезание на ТФ ФЕСТ – панаир на тренировъчните фирми с

три екипа /фирми/ и успя с една от тях да влезе първата десетка от 127 фирми. Голямо постижение за нашата гимназия е класирането в Конкурса „Млад счетоводител“, организиран от ВУЗФ – гр. София. Весела Маденова, ученичка от XIе клас зае престижното трето място. Състезания по професиите в създалата се епидемична обстановка не се състояха.

Извънучилищните обучения на учителите, които бяха планирани за учебната 2019/20 са проведени и изключително полезни.

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи.

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС- всички учители.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност – ръководство и учители.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот – ръководство и учители.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности – педагогическите специалисти.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала – ръководството .
- Интегриране на ученици със СОП и оценяване на постиженията им – учители .
- Ефективно общуване с родители – ръководство и учители.
- Обща и допълнителна подкрепа на ученици със СОП и със затруднения – ръководство и учители.

III. Основни принципи и цели.

Цели:

1. Да се създадат условия и мотивация във всички педагогически специалисти да участват в квалификационни курсове и други форми на квалификационни дейности.
2. Да подпомага професионалната реализация на учителите, чрез подобряване на материалната и училищна среда, за създаване на условия за творчество и иновации в работата им.

3. Да подпомага и създава условия за поддържаща квалификация на ръководния персонал.
4. Да проектираме и реализираме модели за квалификация на учителите, с помоща на които да се постигне по-добро качество на преподаване и развиваме позитивна нагласа към по-нататъшното учене, креативно мислене и творчество.

Задачи:

1. Повишаване на учителската мотивация за:
 - Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и представяне на учебно съдържание по интересен и иновативен начин;
 - Развитие на умения за споделяне на добри практики и интегриране на дейности;
 - Активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на умения за решаване на проблеми;
 - Стимулиране изяви на учениците.
 -
2. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.
3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети и успешно представяне на ДЗИ и ДИ за ПКС.
5. Подпомагане за бързо адаптиране на новоназначените специалисти към учителската професия.
6. Да се разработи система за Квалификационната дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището /към него се добавят и плановете на методическите объединения/.
7. Да се подпомага и насочва работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, за обща подкрепа за личностно развитие на учениците, инициативност и умения за приобщаване на родителите в училищния живот и насърчаване на доброволческа дейност сред учащите се.

IV. Форми на квалификация.

Използват се различни форми като: дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.

V. Дейности.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ					
Период на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници/ Целева група	Ръководител/ отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой часове
Септември 2020 г.	Запознаване с новите изисквания за работа в епидемична среда на Ковид 19.	работна среща	Педагогически персонал	Станчо Атанасов	4
Септември 2020 г.	Разглеждане на новите учебни планове за VIII ^{те} класове. Разлики в ИИЧЕ и РИЧЕ	дискусия	Педагогически персонал	Росица Стайкова	2
21.09.2020 г.	Запознаване с плана за наставничество.	разговори, дискусии	Новоназначени учители	Росица Стайкова Старши учители – наставници,	6

Септември 2020 г.	работа с електронен дневник „Школо“	тренинг	Учители и директори	Снежана Иванова	2
Септември 2020 г.	Ролята на класния ръководител, съобразно новите изисквания за работа в условия на Ковид 19	Работана среща	Педагогически персонал	Станчо Атанасов	2
Септември 2020 г.	Индивидуална форма на обучение на деца със СОП	дискусия	учители	Анита Ангелова	1
Септември 2020	Училищни учебни планове за учениците със СОП и разработване на учебни програми.	Работана среща	учители	Анита Ангелова	2
Септември 2019 г.	Обсъждане на указанията на експерти за новата учебна година	дискусия	Учители по МО	Председатели на МО	1
януари –март 2020 г.	Споделяне на опит и добри практики по МО	дискусия		Росица стайкова	4
Октомври 2019	Разработване и приемане плановете по МО	дискусия	Учители по МО	Росица Стайкова	2
Октомври, 2020	Работа с платформата на Classroom	тренинг	Всички учители	Кирил Филипов	6

Октомври 2020 г.	Приобщаващо образование. Механизъм на отпадане	Работна среща	Ръководство и учители	Марина Пешева	3
По утвърден график	Умения за действия при бедствия, аварии и кризисни ситуации – превенция и действия преди, по време и след възникване на дадена ситуация.	тренинг	Педагогически и непедagogически персонал	Председател на комисия по КУТ	3

ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Период на провеждане	Място на провеждане	Обучителна организация/ Обучител	Тема на обучението	Целева група	Брой участници	Брой кредити	Източник на финансиране
10.09.2020 г.	Боровец	РУО София-регион	Работно септемврийско съвещание на тема за представяне на анализ на	директор и	2	-	училището

			результатите от дейностите за учебната 2019-2020 година и методически указания за учебната 2020-2021 година				
Септември 2019 г	София	РУО София-регион	Методически указания за работа през годината по съответните методически направления	учители	18	-	училището
	София	РУО София-регион	Обмен на добри практики и ефективни методи и подходи за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и отпадането им от училище.	директор и	3	-	училището
7-9, октомври 2020 г	Гр. Габрово	МОН - София	Учене през целия живот – Обучение на възрастни	Директор и учители	4		Национална програма
Декември 2020 г.	Бургас	Бургаски свободен университет	Информационно осигуряване. Роботика	учител	1		Училището
	София	София	Обучение по ЗБУТ	Група КУТ	6		училището
	София	ВТУ „Тодор Каблешков	Специализация „Електромобили“	учители	2		училището

VI. Очаквани резултати. Анализ и оценка на ефективността

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОИ от повече ученици;
7. Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;
9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях;

VII. Финансире на квалификационните дейности.

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.

2. Вътрешноучилищната дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява от бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационни дейности и др.
4. При изявено желание от определен учител за участие в квалификацияционен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, да му се предостави тази възможност.
5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 13/01.09.2020 г.