

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
РУСКИ ЕЗИК
19 май 2011 г., Вариант 2**


УВАЖАЕМИ ЗРЕЛОСТНИЦИ,

Тестът съдържа **60 задачи** по руски език. Задачите са **два вида**:

- задачи с избираем отговор;
- задачи със свободен отговор.

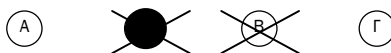
Освен посочените задачи, тестът съдържа и задача за създаване на писмен текст.

Първите 50 задачи (от 1. до 50. включително) в теста са от затворен тип с възможни три отговора, обозначени с главни букви от **А** до **В**, от които само един е верен, и с възможни четири отговора, обозначени с главни букви от **А** до **Г**, от които само един е верен. Отговорите на тези задачи отбелязвайте с черен цвят на химикалката **в листа за отговори**, а не върху тестовата книжка. **Листът за отговори** на задачите с избираем отговор е официален документ, който ще се проверява автоматизирано, и поради това е задължително да се попълва внимателно.

За да отбележите верния отговор, зачертайте със знака  буквата на съответния отговор. Например:



Ако след това прецените, че първоначалният отговор не е верен и искате да го поправите, запълнете кръгчето с грешния отговор и зачертайте буквата на друг отговор, който приемате за верен. Например:



За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор. Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е отбелязана със знака X.

Отговорите на задачите със свободен отговор (от 51. до 60. включително) се отбелязват в предоставения **свитък**. Четете внимателно! Срещу номера на съответната задача напишете верния отговор.

Задачата за създаване на писмен текст изпълнете в **свитъка за свободните отговори** на предвиденото за това място, като не забравяте да изпишете избраната от Вас тема. Обърнете внимание, че от Вас се очаква създаване на текст с обем 160-170 думи!

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Первая часть. Аудирование.

Задания к текстам для аудирования.

Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 4 минуты).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 5 минут).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 4 минуты).

Выберите правильный вариант.

1. В Музее игрушки собраны экспонаты из разных стран.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

2. В первые годы своего существования музей размещался в здании театра.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

3. В советское время у города Сергиев Посад было другое название.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

4. Мастера из Сергиева Посада стали известны своими игрушками из

- А) соломы
- Б) глины
- В) дерева
- Г) металла

5. Перед тем как приступить к изготовлению деревянной игрушки, мастера

- А) опускали древесину в воду на десять минут
- Б) подготавливали древесину в течение двух лет
- В) мазали древесину специальным раствором
- Г) сушили древесину на открытом воздухе в течение двух суток

6. Самая старинная матрешка, хранящаяся в музее, изображает

- А) девушку с кошкой
- Б) девочку с петухом
- В) барыню с караваем
- Г) крестьянку с серпом

Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 4 минуты).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 5 минут).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 4 минуты).

Выберите правильный вариант.

7. Текст адресован

- А) мужчинам и женщинам
- Б) девушкам и женщинам
- В) только подросткам
- Г) только людям пожилого возраста

8. В новом сезоне будет модно носить кожаные юбки

- А) любого цвета
- Б) черного цвета
- В) темно-коричневого цвета
- Г) бежевого цвета

9. Кожа, которую использовали дизайнеры в своих коллекциях,

- А) обработана по старинной технологии
- Б) подвергнута новому методу обработки
- В) не подвергнута никакой особой обработке
- Г) обработана так, чтобы она напоминала толстую грубую ткань

10. Люди, одетые в кожаную одежду из новых коллекций, не будут страдать от жары.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

11. К одежде из денима обязательно нужно подобрать сумку из того же материала.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения – 4 минуты).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 5 минут).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 4 минуты).

Выберите правильный вариант.

12. Активное хобби дает возможность завязать новые знакомства.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

13. Далеко НЕ каждый человек может заниматься коллекционированием.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

14. Люди, увлекающиеся коллекционированием,

- А) обладают хорошей интуицией
- Б) реже страдают от головной боли
- В) становятся более образованными
- Г) становятся более дисциплинированными

15. Рассказ читательницы свидетельствует о том, что хобби

- А) лечит психические заболевания
- Б) помогает избавиться от усталости
- В) улучшает работу сердца
- Г) способствует развитию мозга

Вторая часть. Чтение и понимание.

Прочитайте тексты и выполните задания к ним.

Текст № 1

История Деда Мороза

Русский Дед Мороз значительно отличается от европейского Санта-Клауса.

Образ Санта-Клауса связан с фигурой исторического персонажа. В IV веке в Малой Азии жил и творил благие дела святой Николай Чудотворец (в католической и лютеранской версиях – святой Николас или Клаус). Его образ стал постепенно обрастать легендами, в результате чего появился образ доброго дедушки Санта-Клауса, способного

осчастливить любого послушного малыша. Пер Ноэль, Микалаус, Сильвестр – это лишь малая часть его имен.

Русский Дед Мороз – языческий дух, ставший персонажем народных поверий и сказок. Несмотря на то что в современном образе Деда Мороза все больше и больше чувствуется влияние европейского рождественского персонажа, многие характерные русские черты остались. И по сей день Дедушка Мороз ходит в длинной шубе и с посохом. Он предпочитает передвигаться пешком или на санях, запряженных резвой тройкой лошадей, а не оленями. А еще Дед Мороз никогда не носит очков и не курит трубку, как Санта-Клаус.

Как в славянском фольклоре появился образ Деда Мороза? Жители Киевской Руси обожествляли мороз, снег, холод. Ведь на большей части территории, которую они населяли, шесть месяцев в году была зима. Существует мнение, что родственником Деда Мороза является восточнославянский дух холода Трескун. Первоначально Деда Мороза, хозяина зимы, представляли маленьким старичком с длинной бородой и суровым, как русские морозы, нравом. Чтобы задобрить его, каждую зиму люди дарили ему подарки.

Со временем языческие обряды упразднились. Из повелителя холода Дед Мороз стал распорядителем зимних праздников и навеки поселился в сказках. Он постепенно превратился в справедливого и доброго деда, и теперь уже не приходит за подарками, а приносит их сам.

Если Санта-Клаус невысокого роста, с брюшком, то Дед Мороз больше похож на богатыря, обходящего свои владения. Сказочный старик отличается, можно сказать, спортивным телосложением. У него седая борода до пола.

Добрый дедушка носит длинную шубу на меху. Изначально цвет шубы был белосиним, холодным, снежным, но после того как Дед Мороз стал праздничным персонажем, шуба его стала красной. Сегодня допустимы оба цвета. Дед Мороз носит теплую шапку полукруглой формы (никаких кисточек, как у Санты-Клауса). Сапоги у него серебряные или красные с приподнятым носком. Если на дворе сильный мороз, добрый старик надевает белые, шитые серебром валенки.

Мешок с подарками – более поздний атрибут. Многие дети верят, что он бездонный. Дед Мороз никогда никого к мешку не подпускает, а сам достает из него подарки. Он делает это не глядя, но всегда угадывает, кто какой подарок ждет.

Самое главное отличие русского Деда Мороза – это его неизменная спутница Снегурочка. Ни один из его зарубежных собратьев не имеет такого милого сопровождения. И это понятно: на Крайнем Севере, где живет Дед Мороз, одни тюлени да белые медведи. В одиночестве там с тоски умереть можно, а с любимой внучкой веселее. Образ Снегурочки – символ застывших вод. Это красивая девушка, одетая в белое платье. Никакой иной цвет в традиционной символике не допускается.

Выберите правильный вариант.

16. Первоисточником образа Санта-Клауса является святой Николай Чудотворец.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

17. Образ Деда Мороза НЕ имеет ничего общего с языческой традицией.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

18. В отличие от Санта-Клауса, русский Дед Мороз НЕ передвигается на санях, запряженных оленями.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

19. Деда Мороза всегда представляли добрым стариком, который дарит детям подарки.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

20. Русский Дед Мороз носит бороду до пояса и очки.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

21. У современного Деда Мороза

- А) атлетическая фигура
- Б) большое брюхо
- В) толстые ноги
- Г) очень худое тело

22. Цвет шубы современного Деда Мороза

- А) обязательно должен быть красным
- Б) может быть либо бело-синим, либо красным
- В) всегда должен быть бело-синим
- Г) может быть синим, красным или коричневым

23. Дед Мороз надевает валенки, когда

- А) дует сильный ветер
- Б) температура очень низкая
- В) идет снег
- Г) у него болят ноги

24. Снегурочка – это ... Деда Мороза.

- А) племянница
- Б) дочь
- В) внучка
- Г) любимая ученица

Текст № 2

Добро пожаловать в школу будущего!

Школа будущего. Это не метафора, а статус, который присвоен новой экспериментальной школе № 2030, открывшейся в Москве 1-го сентября 2007 года. “Это только первая ласточка”, – заявил представитель Департамента образования столицы. В ближайшие годы в рамках проекта “Школа будущего” на территории Москвы планируется создать еще около тридцати таких учебных заведений.

Школа № 2030 оснащена по последнему слову техники. Поэтому и уроки здесь необычные. В классных комнатах вместо меловых досок есть интерактивные доски с обратной связью, с помощью которых через компьютер учитель ведет урок. Ученики не выходят к доске, а выполняют задания в ноутбуках и пересылают учителю.

В школьных кабинетах есть ультрасовременное оборудование, которое превращает учебу в увлекательное занятие. Например, на партах в кабинете биологии стоят цифровые микроскопы, изображение с которых выводится на стационарный экран, расположенный рядом. В просторных коридорах школы есть специальные установки для изучения физических свойств воды.

Ребята пользуются современной аппаратурой и при выполнении творческих заданий. Например, они лепят глиняные фигурки, обжигают их в печи, а потом снимают на видео и с помощью компьютера превращают в мультфильмы, которые показывают на мониторах.

Директор школы № 2030 Наталья Рябкова рассказывает:

– Овладев новой учебно-информационной технологией, учителя говорят, что теперь знания можно передавать гораздо быстрее. Скажем, на уроке географии можно приблизить карту, выделить какой-то район, проиллюстрировать фотографиями и схемами. Возможности компьютера уникальны. Они позволяют по-другому общаться и усваивать материал.

Детям здесь хорошо. Они не хотят уходить из школы домой. Если ребенок чем-то увлечен, то процесс обучения идет легко и радостно. Главное его чем-то заинтересовать, и тогда ребенок способен добиться многого ...

Выберите правильный вариант.

25. В 2007 г. в рамках проекта “Школа будущего” было открыто несколько новых школ.

Эта информация ...

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

26. В школе № 2030 учителя НЕ вызывают учеников к доске.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

27. На уроках биологии ребята пользуются достижениями цифровой техники.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

28. Благодаря технике, расположенной в коридорах школы, можно получить знания из области

- А) химии
- Б) математики
- В) биологии
- Г) физики

29. Готовясь к съемкам мультиков, ученики делают фигурки из

- А) дерева
- Б) глины
- В) пластилина
- Г) гипса

30. По словам учителей, использование новых технологий дает им возможность

- А) уделять меньше времени на подготовку к занятиям
- Б) быстрее преподавать учебный материал
- В) давать ученикам больше контрольных работ
- Г) быстрее передавать важные сведения директору

Текст № 3

Как нам помогают домашние животные?

Домашние любимцы способствуют хорошему психологическому климату в семье. Забота о них, игры с ними, их тренировка делают семью более сплоченной. Доказано, что животные оказывают благотворное влияние на развитие детей: способствуют усилению их внимания, стимулируют физическую активность. Когда дети живут рядом с домашними питомцами, они становятся более чуткими и ответственными.

Домашние животные не только приносят людям радость общения и приятные хлопоты, но также помогают побороть стресс и даже вылечить некоторые заболевания.

Лучшими домашними “целителями” считаются кошки. Если хозяину удастся установить с ними доверительные отношения, то кошки начинают мгновенно улавливать

те изменения его энергетического поля, которые возникают при болезни. Они безошибочно находят больное место своего хозяина, ложатся туда, мурлыкают, согревают его своим теплом – и боль отступает. В серьезной ситуации кошка может по нескольку часов не отходить от больного. Поэтому, по статистическим данным, хозяева кошек обращаются к врачам в 5 раз реже, чем те, у кого их нет.

Не менее полезно общение с собаками. Часто собаку заводят люди, которым не хватает душевного тепла. Собака всегда рада хозяину, она в восторге от самого факта его существования и глубоко привязана к нему. Рядом с собакой больной человек чувствует прилив сил. Эксперименты, проведенные американской ассоциацией кардиологов, показали, что люди, страдающие заболеваниями сердца, быстрее восстанавливаются в присутствии четвероногого друга. В ходе исследований было доказано, что, когда больной гладит собаку, параметры его сердцебиения и дыхания нормализуются.

Аквариумных рыбок нельзя потрогать и приласкать, но наблюдение за ними – это прекрасный способ расслабиться. Созерцая неторопливые движения рыбок, слыша тихое журчание воды, человек отвлекается от повседневных забот и успокаивается. Рыбок особенно полезно держать людям, которые склонны к депрессии.

Выберите правильный вариант.

31. Наличие в семье домашних животных

- А) способствует развитию творческих способностей детей
- Б) влияет положительно на характер и поведение детей
- В) помогает детям легче знакомиться с другими детьми
- Г) способствует развитию логического мышления детей

32. Если у хозяина что-то болит, кошка

- А) старается не попадаться ему на глаза
- Б) начинает тревожно мяукать
- В) часами лежит в своем уголке и грустит
- Г) может часами лежать на больном месте

33. Когда рядом собака, человек с заболеванием сердца

- А) забывает про свою болезнь
- Б) выздоравливает за более короткое время
- В) становится более чутким
- Г) легче соглашается на операцию

34. Погладив любимую собаку, больной начинает нормально дышать.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

35. Наблюдение за рыбками в аквариуме увеличивает нашу способность концентрироваться.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Третья часть. Языковые задания.

I. Выберите правильный вариант.

Звездный городок – одно из самых притягательных мест для тех, кто интересуется (36) ... покорения космоса. Он находится недалеко (37)

Во время (38) ... в Звездный городок нам удалось (39) ... много интересных фактов (40) ... к полетам в открытый космос и ознакомиться (41) ... жизни космонавтов на орбитальных станциях. Мы побывали в Музее космонавтики, (42) ... представлены макеты космических (43) ..., тренажеры, скафандры, специальные приборы (44) ... в условиях невесомости. В завершение осмотра (45) ... показали документальный фильм, рассказывающий о полетах в космос.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 36. А) история | Б) историей | В) от истории | Г) в историю |
| 37. А) до Москвы | Б) у Москвы | В) от Москвы | Г) из Москвы |
| 38. А) экскурсия | Б) экскурсией | В) экскурсии | Г) экскурсию |
| 39. А) узнали | Б) узнаем | В) узнает | Г) узнать |
| 40. А) для подготовки | Б) о подготовке | В) за подготовку | Г) к подготовке |
| 41. А) об условиях | Б) с условиями | В) условиями | Г) условий |
| 42. А) в котором | Б) в который | В) который | Г) которому |
| 43. А) кораблям | Б) кораблях | В) кораблей | Г) корабли |
| 44. А) на работу | Б) за работу | В) о работе | Г) для работы |
| 45. А) нас | Б) на нас | В) нам | Г) за нами |

II. Выберите правильный вариант.

46. Саша увидел меня на крыше и крикнул: “..., не упади!”.

- А) пристально
- Б) внимательно
- В) осторожно
- Г) предусмотрительно

47. Простите, вы не подскажете, как ... до вокзала?

- А) переехать
- Б) уехать
- В) заехать
- Г) доехать

48. Нам надо ... наизусть три стихотворения Пушкина.

- А) изучить
- Б) выучить
- В) научить
- Г) разучить

49. Учительница попросила нас ... своими впечатлениями об экскурсии.

- А) рассказать
- Б) высказаться
- В) поделиться
- Г) разделить

50. В конкурсе ... участие известные исполнители.

- А) приняли
- Б) взяли
- В) имели
- Г) держали

III. Вставьте подходящие по смыслу слова в нужной форме.

Слова для справок: опередить, одержать, дважды, занять, ходьба.

Чемпионат Европы по легкой атлетике в Барселоне завершился триумфом сборной России. Российские легкоатлеты **(51)** ... всех соперников как по количеству золота, так и по общему числу наград. Россиянки **(52)** ... занимали весь пьедестал почета – в беге на 400 м и в **(53)** ... на 20 км. Всем нам надолго запомнится последний день чемпионата, когда российские спортсмены **(54)** ... победу сразу в двух эстафетах 4 х 400 м – среди мужчин и среди женщин. Завоевав 10 золотых, 6 серебряных и 8 бронзовых медалей, россияне уверенно **(55)** ... первое место в общекомандном зачете.

Слова для справок: рекомендовать, уйти, играть, поселиться, падать.

- На что вы жалуетесь? – спросил врач пациента.
- Вы знаете, доктор, к концу дня я просто **(56)** ... от усталости.
- А что вы делаете по вечерам?
- Я **(57)** ... на скрипке.
- В таком случае я вам **(58)** ... немедленно прекратить занятия музыкой, – твердо заявил врач.
- Когда пациент **(59)** ..., медсестра удивленно спросила:
 - Иван Петрович, а при чем тут музыка?
 - Видите ли, этот человек – мой новый сосед. Он недавно **(60)** ... в квартире этажом выше, а в нашем доме очень плохая звукоизоляция.

Четвертая часть. Сочинение.

Напишите сочинение только на одну из предложенных тем в объеме 160-170 слов.

- 1. Человек и природа**
- 2. Мои друзья – мое богатство**